SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
FORMATO NORMA SECTORIAL DE COMPETENCIA LABORAL

Título de la NSCL	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa			Código NSCL:	240201056
				Versión NSCL:	2
Estado Producto	Proyecto	Avalado	Aprobado	Fecha de publicación (dd/mm/aaaa):	07/10/2021
			X	Fecha de revisión:	16/08/2026
Fecha de Aprobación Consejo Directivo Nacional del SENA (dd/mm/aa)	20/09/2021			No. Acta de Aprobación Consejo Directivo Nacional del SENA	1588

Mesa Sectorial	SECTOR EDUCATIVO			Código Mesa	40201
Regional	ANTIOQUIA	Centro de Formación	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL		

NSCL (estado)	Actualización	X	Nueva			
Ámbito de la NSCL:						

Esta NSCL reemplaza a la (s) NSCL(s)

Código	Versión	Mesa Sectorial	Nombre de la NSCL
240201056	1	40201 - SECTOR EDUCATIVO	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

Esta NSCL toma como referente la NSCL o unidad de competencia:

Código	Versión	Nombre de la NSCL/Unidad de Competencia Internacional	Organismo/entidad	Link

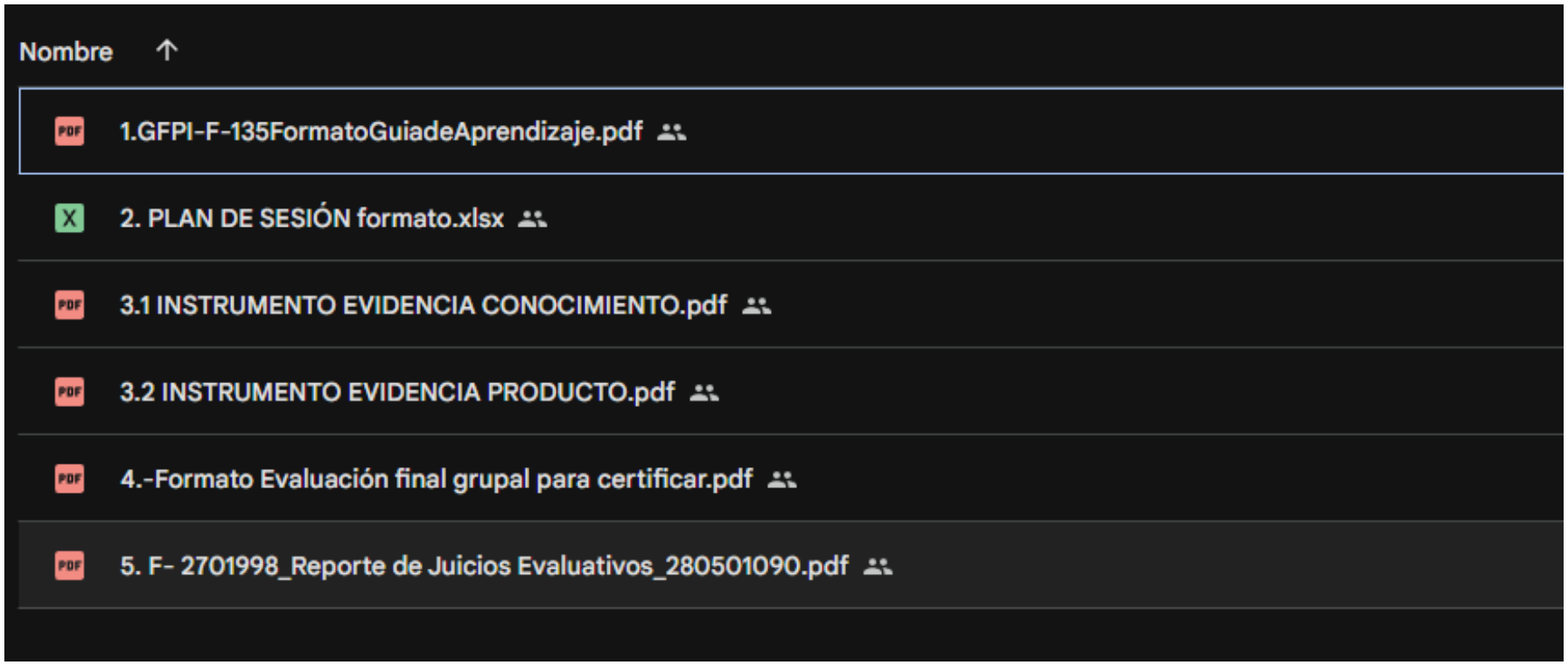
Análisis funcional en el que se soporta la NSCL
(Diagrama Mapa Funcional)

Educar y formar a las personas de acuerdo con los niveles y modalidades del sistema educativo colombiano	→	Preservar el conocimiento de acuerdo con normativa educativa	→	Prestar el servicio educativo de acuerdo a las disposiciones normativas.	→	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	→	

Términos Técnicos Utilizados

Nombre	Definición
No aplica	No aplica

Actividades Clave Las acciones fundamentales que se desarrollan para cumplir con la función son:		Consecutivo	Criterios de Desempeño específicos Los resultados esenciales de la actividad
1	Construcción del plan formativo	1.1	La secuencia de las unidades de aprendizaje cumple con requerimientos del programa y procedimiento técnicos
		1.2	El planteamiento de objetivos de aprendizaje corresponde con parámetros y plan de formación
		1.3	La selección de técnicas didácticas está de acuerdo con modalidad de formación y guía de aprendizaje
		1.4	El alistamiento de recursos didácticos cumple con objetivos de aprendizaje y modalidad de formación
		1.5	La asignación de estrategias formativas corresponde con modalidad de formación y guía de aprendizaje
		1.6	La estructuración de la guía de aprendizaje está acorde con requerimientos del programa y modalidad de formación
		1.7	El diligenciamiento del cronograma de actividades corresponde con plan formativo


Nombre
1.GFPI-F-135FormatoGuiadeAprendizaje.pdf
2. PLAN DE SESIÓN formato.xlsx
3.1 INSTRUMENTO EVIDENCIA CONOCIMIENTO.pdf
3.2 INSTRUMENTO EVIDENCIA PRODUCTO.pdf
4.-Formato Evaluación final grupal para certificar.pdf
5. F- 2701998_Reporte de Juicios Evaluativos_280501090.pdf